



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 3
PROFESSORA: ANSELMA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/09 A 24/09

29º ROTEIRO

QUINTA - FEIRA, 23 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- AUTONOMIA.
- DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.
- REGISTROS GRÁFICOS, ORAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS, RECONHECER SUA IDENTIDADE

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

TER CONTATO COM FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: MONTAGEM DE BONECO COM FOLHAS

FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ OU DE ALGUÉM, DEPOIS ENFEITE COM FOLHAS, PEDRINHAS, AREIA, ETC., ELEMENTOS NATURAIS QUE SÃO FACILMENTE ENCONTRADOS NA NATUREZA.

EXEMPLOS NA IMAGEM ABAIXO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLAGEM E MONTAGEM DO CORPO COM FOLHAS.

SEXTA-FEIRA, 24 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.
- ELEMENTOS DA NATUREZA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA. PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS COLETIVAS NAS QUAIS A CURIOSIDADE SOBRE AS PLANTAS E OS ANIMAIS SEJAM INSTIGADAS. LEVANTAR HIPÓTESES E PESQUISAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO, CARACTERÍSTICAS E HABITAT DAS PLANTAS E ANIMAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: CAIXA DOS TESOUROS DA PRIMAVERA

CAÇA AO TESOURO É UM CONVITE À OBSERVAÇÃO DO AMBIENTE NATURAL. UMA CAIXA DE TESOUROS DA PRIMAVERA É TODA UMA DESCOBERTA QUE A CRIANÇA FAZ POR CONTA PRÓPRIA. ELA EXPLORA O ENTORNO, INVESTIGA, RECOLHE ELEMENTOS. PARA ISSO, APENAS É NECESSÁRIO UMA CAIXA DE OVOS E UM ENTORNO NATURAL.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

APÓS RECOLHER OS ELEMENTOS NECESSÁRIOS, FAZER UM DESENHO REPRESENTANDO A TERRA, O CÉU E O QUE FOI ACHADO PARA A CAIXA DO TESOURO.